

13TH CANADIAN SKILLS COMPETITION
13^{ES} OLYMPIADES CANADIENNES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET
TECHNIQUE

2007 – Saskatoon, Saskatchewan



84

JOB SKILL DEMONSTRATION/ PRÉSENTATION : APTITUDES PROFESSIONNELLES

**Scope document/ Fiche technique
Secondary Level/ Niveau secondaire**

PURPOSE OF THE CHALLENGE

To evaluate each competitor's ability to demonstrate and present a job skill. The skill demonstrated must reflect a contest area that is a component of the Canadian or a Provincial Skills Competition. See the list below for the Canadian Skills Contests. Provinces may offer contests not listed. Job Skill demonstration relating to these contests will be accepted at the national competition. The list below may not include all competition areas. Please refer to Skills Canada Website for a current list.

3D Character Computer Animation
Aesthetics
Architectural CADD
Aircraft Maintenance
Autobody Repair
Automation and Control
Automotive Service
Baking
Brick Masonry
Cabinetmaking
Carpentry
CNC Machining
Cooking
Electrical Wiring
Electronics
Floristry
Graphic Design
Hairstyling
IT and Network Support
IT Software Applications
Job Interview
Landscape Gardening
Mechanical CADD
Mechatronics
Plumbing
Precision Machining
Prepared Speech
Principles of Technology
Refrigeration
Restaurant Service
Robotics
Small Powered Equipment
Sheet Metal Work
Team Manufacturing Challenge
TV & Video Production

BUT DE L'ÉPREUVE

Évaluer les compétences des concurrents(es) à expliquer des aptitudes professionnelles précises et à en faire la démonstration. Les compétences démontrées doivent correspondre à l'un des domaines de compétition aux Olympiades canadiennes de la formation professionnelle et technique ou aux concours provinciaux ou territoriaux. Les domaines de compétition aux Olympiades sont énumérés ci-dessous. Certains domaines présentés aux concours des provinces et des territoires peuvent ne pas figurer dans cette liste. Toutefois, la présentation des aptitudes professionnelles liées à ces concours sera acceptée aux Olympiades. La liste suivante peut ne pas être complète. Pour en obtenir la version à jour, consultez le site Web de Skills/Compétences Canada.

Animation informatisée 3D
Briquetage-maçonnerie
Charpenterie
Coiffure
Contrôle et automatisation
Couture dames
Cuisiner
Dessin de bâtiment : CDAO
Dessin industriel : CDAO
Développement de site Web
Discours préparé
Ébénisterie
Électricité de construction
Électronique
Entretien d'aéronefs
Entrevue d'emploi
Esthétique
Ferblanterie-tôlerie
Fleuristerie
Infographie
Jardinier paysagiste
Mécanique automobile
Mécanique de véhicules légers
Mécanique industrielle
Mécatronique
Pâtisserie
Plomberie
Principes de technologie
Production télévisuelle et vidéo
Réfrigération

13^{ES} OLYMPIADES CANADIENNES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE

2007 – Saskatoon, Saskatchewan



Web Site Demonstration
Welding
Women's Apparel Design
Worksite safety

PREPARATION FOR THE DEMONSTRATION

Each competitor has up to 50 minutes for this demonstration, which includes set-up, demonstration and dismantling. Visual aids such as props or models may be used to clearly explain the topic.

Time Format:

- Set-Up- Up to 10 minutes
- Demonstration- At least 20 minutes, not more than 30 minutes
- Dismantling- Up to 10 minutes

Each competitor should prepare for the Job Skills Demonstration by:

- Preparing a 20-30 minute demonstration using props, models, and other equipment as applicable.
- Students need to follow the competition judging criteria. Provided in the scope document.

Examples of job skills that may be demonstrated include:

- Repairing a hole in dry wall
- Creating a floral display
- Servicing a lawn mower
- Installing a lock set on a door
- Installing a light switch
- Creating a special effect for a video production
- Styling hair
- Baking buns\muffins
- Carpentry tool sharpening
- Constructing a webpage

SPECIFIC INFORMATION

- Competitors must prepare their own visual aids (signs, charts, transparencies, slides and diagrams).
- This contest is an individual demonstration. However, assistants may be used to set-up and dismantle the demonstration or to assist as a model.
- Judges may ask questions following the demonstration.
- The demonstration will be at least 20 minutes in length and will not exceed 30 minutes.
- There will be a penalty for competitors who read from a prepared script.
- At the discretion of the judges and depending on the size of the room, there may or may not be a general audience.

Robotique
Sécurité sur le lieu de travail
Service de la restauration
Soudage
Techniques d'usinage
TI applications de logiciel
TI soutien de réseaux
Tôlerie-carrosserie
Usinage CNC

PRÉPARATION EN VUE DE LA PRÉSENTATION

Chaque concurrent(e) dispose de 50 minutes pour faire sa présentation. Cette période inclut l'installation, la présentation et le démontage. Le ou la concurrent(e) peut utiliser des moyens visuels (accessoires ou modèles) pour appuyer ses propos.

Répartition du temps :

- Installation - jusqu'à 10 minutes
- Présentation- au moins 20 minutes, pas plus de 30 minutes
- Démontage- jusqu'à 10 minutes

Le/la concurrent(e) doit préparer sa présentation en tenant compte des éléments suivants :

- Préparer une présentation de 20 à 30 minutes, qui comprend l'utilisation d'accessoires, de modèles et de tout autre matériel pertinent;
- Prendre en compte les critères qui serviront à évaluer l'épreuve. Ces critères sont énumérés dans la fiche technique.

Exemples d'aptitudes pouvant faire l'objet d'une démonstration :

- Réparation d'un trou dans une cloison sèche
- Création d'un arrangement floral
- Entretien et réparation d'une tondeuse
- Installation d'une serrure sur une porte
- Installation d'un interrupteur
- Création d'un effet spécial pour une production vidéo
- Coiffure pour une occasion spéciale
- Confection de petits pains ou de muffins
- Affûtage d'outils de charpenterie
- Création d'une page Web

EXIGENCES PARTICULIÈRES

- Le/la concurrent(e) doit préparer lui-même ses aides visuelles (affiches, tableaux, transparents, diapositives et schémas).
- Cette épreuve est individuelle. Cependant, le/la concurrent(e) peut avoir recours à un assistant pour l'installation et le démontage, ou pour servir d'aide ou de modèle durant la démonstration.
- Les juges pourront poser des questions au/à la concurrent(e)

13TH CANADIAN SKILLS COMPETITION

13^{ES} OLYMPIADES CANADIENNES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE

2007 – Saskatoon, Saskatchewan



- In the event of a tie, the marks earned for explanation on the cumulative score sheet will break the tie. In the event that a tie still remains, the points earned under the demonstration will be the tie breaker.

EQUIPMENT, TOOLS, SUPPLIES, CLOTHING

Clothing & Safety Equipment:

Competitors must wear clothing appropriate to the demonstration. Personal protective equipment (PPE) require for the job skill being demonstrated must be worn. Some examples are: the use of safety glasses, antistatic wrist bands and steel toed boots. Competitors who do not have the appropriate PPE will not be allowed to continue with their demonstration.

Provided by Skills Canada:

- A room appropriate for conducting a demonstration
- one 110 volt (15 amps) electrical outlet
- one power bar
- one heavy duty table approximately 0.75m by 1.5 m by approximately .40m thick.

Provided by Competitor:

Equipment and materials needed for the demonstration.

JUDGING CRITERIA

Criteria	Points
Opening Clearly identifies scope of demonstration	10
Demonstration <ul style="list-style-type: none"> Complexity of skill Visual aids Step-by-step fashion Thoroughness 	40
Explanation <ul style="list-style-type: none"> Clearly explains each step Terminology/diction Voice Non-verbal communications Rapport with judges 	30
Closing <ul style="list-style-type: none"> Summary of demonstration 	10
Response to questions	-10
Time Penalty	-5
Reading Penalty	-10

- après la présentation.
- La présentation durera au moins 20 minutes et pas plus de 30 minutes.
- Une pénalité sera imposée au/à la concurrent(e) qui lit son texte.
- À la discrétion des juges et selon les dimensions de la salle, il peut ou non y avoir un public.
- En cas d'égalité, les points obtenus par les concurrents ex æquo pour le volet explication serviront à déterminer la première place. Si, de nouveau, il y a égalité, les points obtenus pour le volet démonstration serviront à déterminer le/la gagnant(e).

ÉQUIPEMENT, OUTILS, MATÉRIEL VÊTEMENTS

Vêtements et équipement de sécurité :

Les concurrents(es) doivent porter les vêtements appropriés à la présentation. Ils doivent porter l'équipement de protection individuelle (EPI) nécessaire pour le type d'emploi présenté. Exemple : lunettes protectrices, bracelets antistatiques et bottes à embout d'acier. Il ne sera pas permis aux concurrents(es) qui n'auront pas l'EPI approprié de faire leur présentation.

Matériel fourni par Skills/Compétences Canada :

- Une salle appropriée au déroulement d'une démonstration
- Une prise de courant de 110 volts (15 ampères)
- Une barre d'alimentation
- Une table robuste d'environ 0,75 mètre sur 1,5 mètre et d'environ 40 mm d'épaisseur.

Matériel fourni par le/la concurrent(e) :

Équipement et matériel requis pour la présentation

CRITÈRES D'ÉVALUATION

Critères	Points
Entrée en matière Précision des objectifs de la présentation	10
Démonstration <ul style="list-style-type: none"> Complexité de la compétence Accessoires Explication des étapes Rigueur 	40
Explication <ul style="list-style-type: none"> Explication claire de chaque étape Terminologie et diction Voix Communication non verbale Rapport avec les juges 	30

13TH CANADIAN SKILLS COMPETITION
13^{ES} OLYMPIADES CANADIENNES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET
TECHNIQUE

2007 – Saskatoon, Saskatchewan



Opening:

An opening describes what skill you will demonstrate and how you will demonstrate it. You might say why you chose this skill.

Demonstration: (Was an actual skill demonstrated as opposed to being discussed or presented?)

- Complexity of the skill demonstrated
- Demonstration of skill as described in the competitors introduction.
- Thoroughness and degree of difficulty of demonstration.
- Demonstration completed in a step by stem fashion.
- Use of effective visual aids

Explanation:

- Clearly explains each step of the demonstration
- Use of proper terminology
- Correct diction
- Established a rapport and eye-to-eye contact with the judges
- Voice includes: tempo, pitch, projection & enthusiasm
- Body language
- Conveys enthusiasm for demonstration

Closing:

- A summary of the demonstration
- Information on how the skill demonstration would be used on a job
- Invitation for questions

NATIONAL TECHNICAL COMMITTEE

Pacific Region
 Western Region
 Ontario Region
 Atlantic Region

Wayne Larson
 Casey Jones
 Ron Downey
 Tony Hillier

Conclusion	10
• Résumé de la présentation	
Réponses aux questions	-10
Pénalité pour surtemps	-5
Pénalité pour lecture du texte	-10

Entrée en matière :

Dans cette partie, il faut expliquer l'aptitude que vous présenterez ainsi que la façon dont vous procéderez. Vous pouvez expliquer pourquoi vous avez choisi cette compétence.

Démonstration : (A-t-on véritablement démontrer les composantes de la tâche, où s'en est-on tenu à en parler ou à la présenter ?)

- Complexité de la compétence démontrée
- Démonstration de la compétence conformément aux indications fournies dans l'entrée en matière
- Rigueur et niveau de difficulté de la démonstration
- Démonstration effectuée étape par étape
- Utilisation d'aides (accessoires) visuelles

Explication :

- Explication claire de chacune des étapes de la démonstration
- Usage de la terminologie appropriée
- Bonne diction
- Établissement de liens et d'un contact visuel avec les juges
- Qualité de la voix : rythme, hauteur tonale, portée et enthousiasme
- Langage corporel
- Dégagement d'un enthousiasme à l'égard de la démonstration

Conclusion :

- Résumé de la démonstration
- Information sur la façon dont la présentation de l'aptitude serait utilisée en milieu de travail
- Invitation à poser des questions

COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL

Région du Pacifique
 Région de l'Ouest
 Région de l'Ontario
 Région de l'Atlantique

Wayne Larson
 Casey Jones
 Ron Downey
 Tony Hillier